ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"
Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)
Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore

SCHEMA AVVISO TUTOR

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RUOLO DI TUTOR NEI PERCORSI AFFERENTI AL PROGETTO: *"Estate in Movimento: tra Saperi, Sapori e Sport*".
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
CUP J84D26003650007.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico
Il presente Avviso di selezione interna è diretto al conferimento di n**. 9 incarichi individuali di Tutor** nell'ambito del progetto **ESO4.6.A.4.A -FSEPN-CA-2025-1369 dal titolo "*"Estate in Movimento: tra Saperi, Sapori e Sport*"** sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Modulo	Contenuti	*N° unità da reclutare*	*N° ore previste*	*Compenso orario (lordo Stato)*
1	TUTOR	261545 Educazione motoria; sport, gioco didattico (Tennis Base – Primi Passi e Coordinazione)	*Il modulo introduce gli alunni (con focus specifico sulla scuola primaria) al mondo del tennis attraverso un approccio ludico e propedeutico. Le attività sono incentrate sullo sviluppo degli schemi motori di base, sulla coordinazione oculo-manuale e sulla familiarizzazione con l'attrezzo (racchetta) e la pallina. Attraverso percorsi motori e giochi semplificati, si promuove l'autostima e l'aggregazione. Obiettivi formativi: •Sviluppo delle capacità coordinative generali e speciali (orientamento spazio-temporale). •Apprendimento delle regole fondamentali del gioco e gestione dell'attrezzo. •Incentivazione del rispetto reciproco e della collaborazione nel gioco a coppie*	*1*	*30*	*Euro 30,00*
2	TUTOR	261549 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Tennis Avanzato – Geometrie e Tattica su campo)	*Rivolto prevalentemente agli alunni della scuola secondaria di primo grado o a chi possiede già competenze di base. Lo sport viene analizzato come un laboratorio di fisica in movimento: traiettorie, parabole, angoli di incidenza ed effetti impressi alla pallina. Le sessioni prevedono esercitazioni tecniche mirate e introduzione alla strategia di gara, singola e di doppio. Obiettivi formativi: •Perfezionamento dei colpi fondamentali (diritto, rovescio,*	*1*	*30*	*Euro 30,00*

			battuta e volée). •Comprensione delle dinamiche geometriche del campo e applicazione di strategie tattiche. •Sviluppo della resilienza mentale e dell'autocontrollo sotto stress agonistico positivo			
3	TUTOR	261551 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Ping Pong – Zero Millisecondi)	*Un percorso dinamico di tennistavolo progettato per stimolare la massima concentrazione e la velocità di reazione. Lo studio dello spazio ridotto e dei tempi di risposta rapidissimi obbliga gli studenti ad affinare l'attenzione selettiva e la precisione motoria fine. È un'attività altamente inclusiva, adatta a tutte le fasce d'età. Obiettivi formativi: •Potenziamento dei riflessi e della velocità di coordinazione oculo manuale. •Incremento della capacità di concentrazione prolungata e focus visivo. •Sviluppo della precisione nel controllo della forza e della sensibilità tattile-motoria*	*1*	*30*	*Euro 30,00*
4	TUTOR	261553 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Piscina – Idrodinamica e Giochi in Acqua)	*Laboratorio di acquaticità e nuoto ambientato in vasca. Il modulo esplora i principi dell'idrodinamica e della microgravità corporea in modo divertente e sicuro. Gli studenti della primaria lavoreranno sul galleggiamento, la respirazione e la fiducia nell'elemento liquido, mentre i ragazzi della secondaria si misureranno con il perfezionamento degli stili e dinamiche di squadra (staffette e giochi cooperativi). Obiettivi formativi: •Consolidamento della sicurezza in acqua e*	*1*	*30*	*Euro 30,00*

			controllo evoluto del ritmo respiratorio. •Sviluppo armonico della muscolatura e della fluidità dei movimenti nei diversi stili. •Potenziamento del lavoro di squadra (teamwork) e della fiducia reciproca attraverso sfide acquatiche			
5	TUTOR	261554 - Matematica, scienze e tecnologie (Chimica – Piccoli Scienziati in Laboratorio)	*Un affascinante viaggio nel mondo microscopico della materia. Attraverso esperimenti pratici, sicuri e spettacolari (utilizzando materiali di uso comune ed elementi di laboratorio scolastico), gli alunni scoprono la chimica che si nasconde nella vita quotidiana. Dalle reazioni acido-base ai segreti della densità e degli stati della materia, il laboratorio stimola la curiosità scientifica naturale. Obiettivi formativi: •Apprendimento e applicazione pratica del metodo scientifico sperimentale (osservazione, ipotesi, verifica). •Comprensione delle trasformazioni chimico-fisiche elementari in totale sicurezza. •Sviluppo della capacità di lavorare in squadra per l'allestimento e l'analisi di un esperimento*	*1*	*30*	*Euro 30,00*
6	TUTOR	261558 - Attività ricreative e ludiche (Musica – Il Ritmo del Corpo e della Mente)	*Un laboratorio sonoro inclusivo che utilizza la 'body percussion', l'uso di piccoli strumenti ritmici e la coralità per esplorare l'universo musicale. Gli alunni sperimentano la musica non solo come teoria, ma come esperienza fisica e relazionale, scoprendo come il ritmo individuale possa accordarsi perfettamente con quello del gruppo. Obiettivi formativi:*	*1*	*30*	*Euro 30,00*

			•Sviluppo del senso ritmico, dell'ascolto attivo e della coordinazione motorio-musicale. •Espressione delle proprie emozioni e potenziamento dei canali comunicativi non verbali. •Creazione di una composizione ritmico-musicale collettiva, stimolando la cooperazione e l'armonia d'insieme			
7	TUTOR	261560 - Consapevolezza ed espressione culturale (Arte – Esplorazioni Cromatiche e Materiche)	*Laboratorio creativo di arti visive in cui gli studenti manipolano materiali differenti (argilla, carta riciclata, tempere, elementi naturali) per dare forma alle proprie idee. Il modulo incoraggia la libertà espressiva, lo studio dei colori e lo sviluppo della motricità fine. I lavori realizzati confluiranno in una mostra finale del Campus.* *Obiettivi formativi:* *•Sviluppo e affinamento delle abilità manuali, della tridimensionalità e della coordinazione fine.* *•Acquisizione di tecniche artistiche diverse e riutilizzo creativo di materiali di recupero in ottica ecologica.* *•Canalizzazione delle emozioni e sviluppo dell'intelligenza visivospaziale attraverso la libera creazione.*	*1*	*30*	*Euro 30,00*
8	TUTOR	261562 - Matematica, scienze e tecnologie (Cultura – Investigatori del gusto)	*Il modulo formativo è strutturato come un percorso di cittadinanza scientifica, educazione alimentare e sostenibilità ambientale su misura per gli alunni della scuola primaria. In questa fascia d'età, i bambini iniziano a sviluppare una*	*1*	*30*	*Euro 30,00*

			autonomia nelle scelte quotidiane, comprese quelle alimentari (la gestione della merenda, la selezione degli snack). L'obiettivo cardine del progetto non è imporre passivamente regole e divieti, bensì fornire ai ragazzi le competenze critiche necessarie per trasformarsi in veri e propri "Investigatori del Gusto". Sotto la guida della nutrizionista, il percorso decodifica i messaggi pubblicitari e le etichette, trasformando la biochimica degli alimenti in un campo d'azione ludico, cooperativo e di forte impatto esperienziale. Obiettivi Formativi: •Competenza Scientifica e di Consapevolezza: Comprendere il ruolo biologico dei macronutrienti (carboidrati, proteine, grassi) e micronutrienti (vitamine, sali minerali), associandoli alla salute del proprio organismo. •Sviluppo del Pensiero Critico: Saper leggere in autonomia le etichette alimentari (ordine degli ingredienti, zuccheri aggiunti) per superare i condizionamenti del marketing commerciale. •Educazione alla Salute e Autonomia: Acquisire la capacità di autogestire la composizione di pasti e merende bilanciate secondo modelli scientificamente validati. •Responsabilità Ecologica: Connettere le scelte alimentari personali all'impatto ambientale, comprendendo i concetti di stagionalità, filiera corta (Km 0) e riduzione degli			

			sprechi/packaging. •Competenza Sociale e Collaborativa: Saper lavorare in piccoli gruppi cooperativi per co-progettare soluzioni, integrando abilità grafiche, testuali e comunicative (Peer Education)			
9	TUTOR	282823 - Matematica, scienze e tecnologie (APP…untamento col futuro)	*Il percorso introduce gli studenti della scuola secondaria di primo grado ai principi fondamentali della programmazione attraverso attività pratiche e laboratoriali. Gli alunni apprenderanno i concetti base del pensiero computazionale, della logica algoritmica e dello sviluppo di semplici applicazioni per smartphone e tablet mediante ambienti di programmazione visuale e strumenti adatti alla loro età. Il percorso favorisce la creatività, il problem solving e il lavoro collaborativo, culminando nella realizzazione di piccole app funzionanti progettate dagli stessi studenti. Obiettivi formativi •Comprendere i concetti fondamentali del pensiero computazionale e della programmazione. •Sviluppare la capacità di analizzare problemi e progettare semplici algoritmi per risolverli. •Utilizzare strutture di base della programmazione (sequenze, condizioni, cicli, variabili ed eventi). •Acquisire competenze nell'uso di ambienti di sviluppo visuali per la creazione di applicazioni mobili. •Progettare e realizzare semplici app interattive per smartphone e tablet. •Migliorare le capacità di collaborazione, comunicazione*	*1*	*30*	*Euro 30,00*

			e lavoro di gruppo attraverso attività progettuali. •Sviluppare creatività e spirito di iniziativa nella progettazione di soluzioni digitali. •Promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.			

Le figure selezionate (TUTOR) saranno impegnate nelle seguenti attività:

1. Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del percorso.
2. Tenere un registro di presenze, proprio e dei corsisti, su modello fornito dalla scuola;
3. Curare in tempo reale il registro delle presenze in Piattaforma, **verificando che le firme in ingresso e in uscita del Tutor e dell'Esperto siano apposte in piattaforma entro 30 minuti dall'avvio della lezione e dal termine della stessa;**
4. Monitorare le assenze degli alunni coinvolti segnalando tempestivamente le assenze ingiustificate e/o prolungate;
5. **Verificare che il numero dei partecipanti non scenda, per tutte le attività di due giornate consecutive, al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi** (in tal caso si dovrà sospendere immediatamente il modulo);
6. Consegnare, a conclusione dell'incarico, una puntuale relazione finale sull'attività;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tempestivamente tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
9. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
10. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
11. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno). Non saranno ammesse istanze di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati. I punteggi di valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati saranno valutati sulla base della tabella riportata di seguito:

TABELLA VALUTAZIONE		
A. Titoli culturali e professionali ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	**Punti**	
*A.1 Laurea specialistica o Vecchio ordinamento/Diploma Accademico ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	- se con 110/lode punti 14 - se con 110 punti 13 - se con valutazione uguale o superiore a 100 punti punti 12 - se con valutazione inferiore a 100 punti punti 11	
*A.2 Laurea Triennale ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	- se con 110 e lode punti 12 - se con 110 punti 11 - se con valutazione uguale o superiore a 100 punti 10 - se con valutazione inferiore a 100 punti 9	
*A.3 Diploma scuola media superiore ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	- se con valutazione 60/60 oppure valutazione 100/100 punti 10 - se con valutazione uguale o superiore a 54/60 o 90/100 punti 9 - Se con valutazione inferiore a 54/60 o 90/100 punti 8	
A4 Dottorato di ricerca su tematiche inerenti alle attività richieste	punti 2 (si valuta 1 solo Dottorato)	Max 2 punti
A5 Master/Corsi perfezionamento annuali su tematiche inerenti alle attività richieste	punti 1	(fino a max 2 punti)
A6 Corsi di formazione su tematiche inerenti alle attività richieste	punti 1 per ogni titolo	(fino a max 6 punti)

A7 Altri titoli culturali coerenti con le attività richieste	punti 1 per ogni titolo	(fino a max 2 punti)
B. Esperienze professionali		
B1 Anni di insegnamento di ruolo	Punti 2 per ogni anno	(max 30 punti)
B2. Esperienza di **Esperto/Tutor** in Progetti scolastici extracurricolari (PON, PNRR, Scuola Viva, Agenda Sud, ecc.), all'interno di percorsi formativi inerenti alle tematiche richieste	punti 5 per ciascun percorso	(max 20 punti)
B3. Esperienza di docenza/tutoraggio in Progetti scolastici curricolari/extracurricolari attinenti le tematiche richieste	punti 2 per ciascun percorso	(max 10 punti)
B.4 Esperienza lavorativa non scolastica attinente le tematiche richieste	1 punto per esperienza	(max 8 punti)
C. Competenze informatiche certificate o documentate		
C1 Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, etc)	punti 2	(fino a un max di 4)
C2 Certificazione informatica per didattica (LIM-CERT/didattica digitale, etc)	punti 1	(fino a un max di 2)
TOTALE		**100 punti**

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico al termine delle attività del Progetto (non oltre il 30 Giugno 2027).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	**Professionalità**	**Importo orario Lordo stato**
261545 Educazione motoria; sport, gioco didattico (Tennis Base – Primi Passi e Coordinazione)	Tutor	€ 30,00
261549 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Tennis Avanzato – Geometrie e Tattica su campo)	Tutor	€ 30,00
261551 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Ping Pong – Zero Millisecondi)	Tutor	€ 30,00
261553 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Piscina – Idrodinamica e Giochi in Acqua)	Tutor	€ 30,00

261554 - Matematica, scienze e tecnologie (Chimica – Piccoli Scienziati in Laboratorio)	Tutor	€ 30,00
261558 - Attività ricreative e ludiche (Musica – Il Ritmo del Corpo e della Mente)	Tutor	€ 30,00
261560 - Consapevolezza ed espressione culturale (Arte – Esplorazioni Cromatiche e Materiche)	Tutor	€ 30,00
261562 - Matematica, scienze e tecnologie (Cultura – Investigatori del gusto)	Tutor	€ 30,00
282823 - Matematica, scienze e tecnologie (APP…untamento col futuro)	Tutor	€ 30,00

2. **Ogni candidato può presentare domanda per max. 1 incarico.**
3. Gli incarichi saranno attribuiti in base alla posizione in graduatoria**.**
4. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.
5. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet e/o sistemi elettronici), saranno applicate leritenute previdenziali, assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
6. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione del Progetto, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito; nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno _____ 2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale di Vitulazio, a mezzo PEO o PEC, ai seguenti indirizzi: ceic82500b@istruzione.it oppure ceic82500b@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto: ***SELEZIONE PERSONALE per il ruolo di TUTOR nei percorsi afferenti al* progetto ESO4.6.A.4.A -FSEPN-CA-2025-1369 dal titolo ""Estate in Movimento: tra Saperi, Sapori e Sport"**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base **dell'Allegato *sub* "A",** che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, **deve essere corredata da**:
   i. il ***curriculum vitae*** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
   ii. **Allegato B Griglia di valutazione titoli**

4. **Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.**
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del **documento di identità in corso di validità.**
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita Commissione composta da n. 3 componenti nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente Avviso.
2. Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icvitulazio.edu.it.
8. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di un candidato, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 8.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Rossella Patricia Migliore**.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.A.C. BENEDETTO CROCE DI VITULAZIO**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott.ssa Rossella Patricia Migliore**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Antonio Esempio**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

Cellulare 3286549843

Email:esempioantonio.dpo@gmail.com

PEC: esempioantonio@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icvitulazio.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.
2.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rossella Patricia Migliore

È allegato al presente Avviso pubblico:
All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione
All. B Griglia Valutazione Titoli

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO per la selezione e il reclutamento di Docenti **TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A.4.A -FSEPN-CA-2025-1369 dal titolo "*"Estate in Movimento: tra Saperi, Sapori e Sport*". CUP J84D26003650007.**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **I.A.C. BENEDETTO CROCE DI VITULAZIO**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di Docente interno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A.4.A -FSEPN-CA-2025-1369 dal titolo "*"Estate in Movimento: tra Saperi, Sapori e Sport*". CUP J84D26003650007.**

In particolare, si candida per il ruolo di TUTOR nel seguente Modulo:

Ogni candidato può presentare domanda per un solo incarico

Candidatura	In qualità di	Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari
☐	○ Tutor	261545 Educazione motoria; sport, gioco didattico (Tennis Base – Primi Passi e Coordinazione)	30	Alunni PRIMARIA
☐	○ Tutor	261549 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Tennis Avanzato – Geometrie e Tattica su campo)	30	Alunni SECONDARIA e PRIMARIA
☐	○ Tutor	261551 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Ping Pong – Zero Millisecondi)	30	Alunni PRIMARIA e SECONDARIA

☐	○ Tutor	261553 - Educazione motoria; sport, gioco didattico (Piscina – Idrodinamica e Giochi in Acqua)	30	Alunni PRIMARIA e SECONDARIA
☐	○ Tutor	261554 - Matematica, scienze e tecnologie (Chimica – Piccoli Scienziati in Laboratorio)	30	Alunni SECONDARIA
☐	○ Tutor	261558 - Attività ricreative e ludiche (Musica – Il Ritmo del Corpo e della Mente)	30	Alunni SECONDARIA e PRIMARIA
☐	○ Tutor	261560 - Consapevolezza ed espressione culturale (Arte – Esplorazioni Cromatiche e Materiche)	30	Alunni SECONDARIA
☐	○ Tutor	261562 - Matematica, scienze e tecnologie (Cultura – Investigatori del gusto)	30	Alunni PRIMARIA
☐	○ Tutor	282823 - Matematica, scienze e tecnologie (APP…untamento col futuro)	30	Alunni SECONDARIA

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - ☐ residenza: _____
   - ☐ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - ☐ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - ☐ numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];

_____

_____

7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____

b. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente:

- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.**

- **allegato B** griglia valutazione titoli

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____

Allegato B

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI per la selezione e il reclutamento di **Docenti TUTOR** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del Progetto **ESO4.6.A.4.A -FSEPN-CA-2025-1369 dal titolo "*"Estate in Movimento: tra Saperi, Sapori e Sport*". CUP J84D26003650007.**

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Scolastico "Benedetto Croce" di Vitulazio (CE)

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (_____) il _____/____/_____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione per la selezione di cui in oggetto:

A. Titoli culturali e professionali ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	**Punti**	**Punti attribuiti dal candidato**
*A.1 Laurea specialistica o Vecchio ordinamento/Diploma Accademico ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	- se con 110/lode punti 14 - se con 110 punti 13 - se con valutazione uguale o superiore a 100 punti punti 12 - se con valutazione inferiore a 100 punti punti 11	
*A.2 Laurea Triennale ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	- se con 110 e lode punti 12 - se con 110 punti 11 - se con valutazione uguale o superiore a 100 punti 10 - se con valutazione inferiore a 100 punti 9	
*A.3 Diploma scuola media superiore ******* può essere indicato un solo titolo tra A1-A2-A3***	- se con valutazione 60/60 oppure valutazione 100/100 punti 10 - se con valutazione uguale o superiore a 54/60 o 90/100 punti 9 - Se con valutazione inferiore a 54/60 o 90/100 punti 8	
A4 Dottorato di ricerca su tematiche inerenti alle attività richieste	punti 2 (si valuta 1 solo Dottorato)	
A5 Master/Corso di perfezionamento annuale su tematiche inerenti alle attività richieste	punti 1 (fino a max 2 punti)	
A6 Corsi di formazione su tematiche inerenti alle attività richieste	punti 1 per ogni titolo (fino a max 6 punti)	
A7 Altri titoli culturali coerenti con le attività richieste	punti 1 per ogni titolo (fino a max 2 punti)	
B. Esperienze professionali		

B1 Anni di insegnamento di ruolo	Punti 2 per ogni anno (max 30 punti)	
B2. Esperienza di **Esperto/Tutor** in Progetti scolastici extracurricolari (PON, PNRR, Scuola Viva, Agenda Sud, ecc.), all'interno di percorsi formativi inerenti alle tematiche richieste	punti 5 per ciascun percorso (max 20 punti)	
B3. Esperienza di docenza/tutoraggio in Progetti scolastici curricolari/extracurricolari attinenti le tematiche richieste	punti 2 per ciascun percorso (max 10 punti)	
B.4 Esperienza lavorativa non scolastica attinente le tematiche richieste	1 punto per esperienza (max 8 punti)	
C. Competenze informatiche certificate o documentate		
C1 Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, etc)	punti 2 (fino a un max di 4)	
C2 Certificazione informatica per didattica (LIM-CERT/didattica digitale, etc)	punti 1 (fino a un max di 2)	
TOTALE	**100 punti**	

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____