



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



## CRITERI

- *Impegno e Partecipazione*
- *Autonomia personale e Metodo di studio acquisito*
- *Relazione*
- *Progresso negli obiettivi*
- *Grado di maturità*
- *Sviluppo competenze di Cittadinanza*

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

INDICATORI	Voto 5	voto 6	Voto 7	voto 8	voto 9	voto 10
<b>Impegno e partecipazione</b> Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha dimostrato:	Impegno saltuario e discontinua partecipazione	Impegno non sempre adeguato e partecipazione discontinua	Impegno accettabile ma dispersivo. Partecipazione non sempre collaborativa.	Impegno serio ed adeguato. Partecipazione interessata.	Impegno serio, accurato e costante. Partecipazione attiva e costante.	Impegno serio, costante, accurato e responsabile. Partecipazione attiva, continua, interessata e propositiva.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell' Istruzione e Merito

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



<p><b>Autonomia personale e metodo di studio</b> nel corso del triennio</p>	<p>Limitato il grado di autonomia; il metodo di studio non è ancora adeguato.</p>	<p>Parziale il grado di autonomia; il metodo di studio è essenziale</p>	<p>Discreta l'autonomia; il metodo di studio è organico nelle fasi essenziali del lavoro scolastico.</p>	<p>Buona l'autonomia; il metodo di studio è organico.</p>	<p>Notevole l'autonomia; il metodo di studio è corretto e funzionale</p>	<p>Notevole l'autonomia con personale orientamento; il metodo di studio è corretto, funzionale e critico.</p>
<p><b>Relazione</b> Nel corso del triennio lo/a studente/ssa:</p>	<p>Si è relazionato con compagni e insegnanti in modo non sempre controllato.</p>	<p>Si è mostrato abbastanza disponibile al confronto con il gruppo dei pari e gli adulti.</p>	<p>Si è mostrato generalmente disponibile al confronto con il gruppo dei pari e con gli adulti.</p>	<p>Si è relazionato in modo corretto con il gruppo dei pari e degli adulti.</p>	<p>Si è mostrato disponibile alla partecipazione a tutti i momenti di vita sociale.</p>	<p>Si è mostrato costantemente e disponibile a relazionarsi e a confrontarsi con il gruppo dei pari e con l'adulto.</p>
<p><b>Progresso negli obiettivi</b> Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha fatto registrare, negli obiettivi di apprendimento</p>	<p>Irrilevanti progressi.</p>	<p>Alcuni progressi.</p>	<p>Regolari Progressi.</p>	<p>Buoni Progressi.</p>	<p>Notevoli progressi</p>	<p>Eccellenti progressi</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



<p><b>Grado di maturità</b></p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha dimostrato:</p>	<p>Maturità non adeguata alla sua età.</p>	<p>Maturità sufficientemente adeguata alla sua età.</p>	<p>Maturità sostanzialmente adeguata alla sua età.</p>	<p>Maturità appropriata e serietà.</p>	<p>Maturità adeguata all'età e senso di responsabilità.</p>	<p>Maturità pienamente adeguata all'età e grande senso di responsabilità.</p>
<p><b>Sviluppo Competenze di Cittadinanza</b></p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha dimostrato</p>	<p>Competenze esigue, non sempre rilevabili nelle occasioni di rispetto delle regole comuni e delle opinioni altrui.</p>	<p>Competenze accettabili nelle occasioni di rispetto di alcune regole generali.</p>	<p>Competenze abbastanza adeguate alle principali occasioni di collaborazione, di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>	<p>Appropriate capacità di collaborazione, di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>	<p>Evidente capacità di collaborazione, nel rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>	<p>Notevole ed evidente capacità di collaborazione, elevato senso di responsabilità e di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>

Per gli ALUNNI CON P.E.I. il percorso triennale viene valutato sulla base dei criteri di seguito evidenziati, con riferimento a quanto contenuto nel piano educativo individualizzato, attraverso la formulazione di un giudizio complessivo:

**CRITERI:**

- *Impegno e Partecipazione*
- *Metodo di lavoro acquisito*
- *Sviluppo dei livelli di apprendimento*
- *Sviluppo competenze di Cittadinanza*



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



INDICATORI	VOTO
<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno:</b> ha svolto le varie attività con interesse e ha dimostrato una costanza nella frequenza scolastica.</p> <p><b>Partecipazione:</b> In funzione delle proprie capacità, ha partecipato costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere e ha attivato interazioni più che positive con adulti e compagni.</p> <p><b>Attenzione:</b> adeguata e costante.</p> <p><b>Metodo di lavoro:</b> In piena autonomia, con sicurezza e ruolo propositivo.</p> <p><b>Un livello di apprendimento:</b> adeguato con conoscenze sicure; positiva e costante evoluzione delle condotte e significativi cambiamenti rispetto alla situazione di partenza, raggiungendo in maniera ottimale gli obiettivi personalizzati previsti nel PEI.</p> <p><b>Competenze di Cittadinanza:</b> ha mostrato un buon livello di collaborazione, senso di responsabilità e di rispetto delle regole.</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno:</b> ha svolto le varie attività con interesse complessivamente adeguato e ha dimostrato una costanza nella frequenza scolastica.</p> <p><b>Partecipazione:</b> In funzione delle proprie capacità, ha partecipato costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione adeguata.</p> <p><b>Attenzione:</b> complessivamente adeguata e costante.</p> <p><b>Metodo di lavoro:</b> complessivamente autonomo e produttivo.</p> <p><b>Un livello di apprendimento:</b> complessivamente adeguato; positiva evoluzione delle condotte e significativi cambiamenti rispetto alla situazione di partenza, raggiungendo in maniera distinta gli obiettivi personalizzati previsti nel PEI.</p> <p><b>Competenze di Cittadinanza:</b> ha adottato comportamenti conformi alle regole e ha attivato interazioni positive con adulti e compagni.</p>	<p><b>9</b></p>
<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno:</b> ha svolto le varie attività con interesse adeguato.</p> <p><b>Partecipazione:</b> In funzione delle proprie capacità, ha partecipato attivamente alle attività proposte.</p> <p><b>Attenzione:</b> adeguata.</p> <p><b>Metodo di lavoro:</b> in autonomia.</p> <p><b>Un livello di apprendimento:</b> adeguato; positiva evoluzione delle condotte, del processamento delle informazioni e del loro riutilizzo con significativi cambiamenti rispetto alla situazione di partenza, con buon conseguimento degli obiettivi personalizzati previsti nel PEI.</p> <p><b>Competenze di Cittadinanza:</b> ha rispettato generalmente le regole e ha interagito con gli adulti e compagni in maniera abbastanza positiva.</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno:</b> In funzione delle proprie capacità, più che sufficiente anche se discontinuo.</p> <p><b>Partecipazione:</b> ha partecipato in maniera discontinua alle attività proposte mostrando, tuttavia, un coinvolgimento personale verso argomenti e attività dedicate.</p> <p><b>Attenzione:</b> adeguata anche se condizionata da stai interni.</p> <p><b>Metodo di lavoro:</b> Parzialmente guidato e non del tutto consolidato e ancora in evoluzione.</p> <p><b>Un livello di apprendimento:</b> generalmente sufficiente, positiva e progressiva evoluzione delle condotte anche se deve essere sempre sostenuta, con discreto conseguimento degli obiettivi personalizzati previsti nel PEI.</p> <p><b>Competenze di Cittadinanza:</b> nei momenti programmati ha rispettato in maniera più che sufficiente le regole interagendo con gli adulti e i compagni solo se guidato.</p>	<p><b>7</b></p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno:</b> non sempre adeguato e selettivo</p> <p><b>Partecipazione:</b> ha partecipato in maniera discontinua alle attività proposte e solo se costantemente sollecitato.</p> <p><b>Attenzione:</b> discontinua e fortemente condizionata da fattori ambientali personali.</p> <p><b>Metodo di lavoro:</b> Guidato e ancora in evoluzione e/o da acquisire.</p> <p><b>Un livello di apprendimento</b> generalmente lacunoso ed elementare. Lenta ma progressiva evoluzione delle condotte anche se deve essere sempre sostenuta da una guida adulta, con un sufficiente conseguimento degli obiettivi personalizzati previsti nel PEI.</p> <p><b>Competenze di Cittadinanza:</b> nei momenti programmati ha rispettato in maniera sufficiente le regole interagendo adeguatamente con gli adulti e i compagni solo se opportunamente guidato.</p>	<b>6</b>
<p><b>Nel triennio l'alunno ha evidenziato:</b></p> <p><b>Impegno:</b> saltuario, discontinuo, non adeguato alle richieste essenziali.</p> <p><b>Partecipazione:</b> ha partecipato in maniera superficiale e discontinua anche se costantemente sollecitato, con un mediocre conseguimento degli obiettivi personalizzati previsti nel PEI.</p> <p><b>Attenzione:</b> mancante per ogni tipo di attività.</p> <p><b>Metodo di lavoro:</b> totalmente guidato, disordinato e non autonomo.</p> <p><b>Un livello globale di apprendimento</b> difficoltoso e lacunoso ed elementare. Lenta evoluzione delle condotte anche in presenza di una guida adulta.</p> <p><b>Competenze di Cittadinanza:</b> esigue, non sempre rilevabili nelle occasioni di rispetto delle regole comuni e delle opinioni altrui, anche nei momenti programmati.</p>	<b>5</b>