



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

*E sono ancora qui
Qui con le mie domande
E sono ancora qui
Cosa farò da grande?*

G. Paoli, Cosa Farò da Grande

*A modo tuo
Andrai a modo tuo
Camminerai e cadrai, ti alzerai
Sempre a modo tuo
A modo tuo
Vedrai a modo tuo
Dondolerai, salterai, cambierai
Sempre a modo tuo*

Ligabue, A modo tuo

*But take your time, think a lot,
why think of everything you've got
For you will still be here tomorrow,
but your dreams may not*

Cat Stevens, Father and son

*E non lasciare andare un giorno
Per ritrovar te stesso
Figlio di un cielo così bello
Perché la vita è adesso*

C. Baglioni, La vita è adesso

LINEE GUIDA PER L'ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Premessa

L'orientarsi, in tutte le sue forme, è una dimensione fondamentale del comportamento umano: si orientano i bambini, i giovani, gli adulti e gli anziani; giorno per giorno, nei momenti cruciali dell'esistenza e in quelli quotidiani. Ci si orienta quando si affronta un viaggio, quando si fa una scelta politica, quando si fa la spesa, quando si cerca un lavoro, quando si scelgono gli amici...

L'orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che l'individuo conosce e viene aiutato a conoscere sé stesso e il mondo che lo circonda, con senso critico e costruttivo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Il senso di questo percorso non è solo aiutare gli alunni dell'Istituto a scoprire che cosa vogliono fare da grandi, ma anche e soprattutto quello di aiutarli a ricercare la risposta alla domanda: “Io, che persona voglio diventare?”.

La scelta al termine della Scuola secondaria di primo grado è una decisione molto importante nella vita dei ragazzi e delle loro famiglie. Si tratta di una scelta che non può essere ridotta alle discipline che si vogliono studiare, ma che deve tenere conto delle attitudini e potenzialità, della curiosità, dei talenti e delle fragilità di ciascuno.

Ogni ragazzo entra adolescente alle superiori ed esce giovane adulto, soggetto responsabile, cittadino a pieno titolo. Per questo fin dal primo anno della Scuola media si pone l'accento su attività che, anche se non formalmente chiamate “orientamento”, mirano a potenziare le competenze di cittadinanza dei ragazzi, agendo sia sulla dimensione formativa che su quella informativa.

In particolare a scuola

Nella fascia di età dagli 11 ai 14 anni di età, le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell'azione formativa scolastica, soprattutto con il fine di valorizzare e promuovere diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso un uso adeguato dei contenuti delle diverse discipline.

Adottare un curriculum orientante significa rendere la logica dell'orientamento insita nel percorso formativo della Scuola del primo ciclo.

L'orientamento non si esaurisce con attività esclusivamente informative che prospettino ai ragazzi le diverse tipologie di percorsi per la Scuola secondaria di secondo grado. Esso ha piuttosto una valenza formativa, in quanto parte di un processo di crescita e di maturazione globale della persona, che è trasversale alle discipline e interconnessa al percorso educativo e formativo iniziato a partire dalla Scuola dell'infanzia.

Per fare veramente orientamento, fornendo gli strumenti necessari all'attivazione delle capacità di scelta, è pertanto necessario porre l'attenzione su alcuni aspetti:

- proporre ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso;
- potenziare gli strumenti di studio in modo da favorire il più possibile l'apprendimento;
- utilizzare in classe una pluralità di metodologie didattiche, al fine di guidare i ragazzi verso l'acquisizione delle capacità di *problem-solving* e di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ricerca di soluzioni personali alle diverse situazioni proposte;

- favorire la conoscenza e la consapevolezza che esiste altro al di là della loro “linea di orizzonte”, tentando di spostare i confini della loro *comfort zone* per portarli ad aprire finestre sul mondo che li circonda.

“Si tratta, in sostanza, di progettare situazioni di apprendimento dove le singole discipline non siano concepite come saperi da memorizzare, fissi, immutabili e ben separati tra loro, bensì diventino strumenti funzionali al superamento dei problemi che caratterizzano il nostro agire quotidiano.”

L'orientamento è insomma un'attività interdisciplinare e, in quanto tale, un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno alla conoscenza di sé (orientamento formativo) e del mondo circostante (orientamento informativo).

Al centro di questa attività interdisciplinare c'è l'alunno con i suoi bisogni e le sue esigenze specifiche, il suo vissuto, le sue aspirazioni e i suoi progetti. Ogni studente acquisisce progressivamente conoscenze e competenze che lo rendono consapevole della propria identità e che gli permettono di confrontarsi con una società sempre più complessa e mutevole. Quanto più i ragazzi acquisiranno consapevolezza di sé, tanto più diventeranno attivi e capaci di delineare, in collaborazione con gli adulti che sono loro vicini, i propri progetti personali, che potranno prevedere anche momenti di verifica e correzione.

Finalità e obiettivi trasversali dell'orientamento

Scopo dell'orientamento è individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative e difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata. Durante il primo ciclo di istruzione, i ragazzi maturano dal punto di vista umano, sociale e professionale. Tale processo di maturazione si realizza attraverso il lavoro scolastico di tutto il triennio della Scuola secondaria di primo grado, poiché proprio questo processo ne costituisce il filo conduttore, sia in senso verticale (come sviluppo di capacità individuali dalla prima alla terza media), sia in senso orizzontale (come legame di obiettivi comuni tra i diversi percorsi disciplinari).

Ne consegue che l'orientamento si persegue con ciascun insegnamento. Infatti, alcune competenze generali sono gli strumenti di base che ogni

docente fornisce ai propri alunni per permettere loro di acquisire, attraverso i contenuti, la maggior parte delle abilità professionali che verranno richieste una volta usciti dalla scuola. Si tratta, ad esempio, delle capacità di analisi e sintesi, del senso critico, dell'operatività, della capacità di ricerca personale, ecc.

Un ruolo importante viene, non va dimenticato, svolto dalle famiglie dei ragazzi per la collaborazione che possono offrire nell'osservazione e nella valutazione delle problematiche degli adolescenti. Insegnanti e genitori devono dimostrarsi disponibili al dialogo e, per quanto possibile, indicare nella stessa

Tel./Fax.: 0823990417 Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI

Email: ceic82500b@istruzione.it Pec: ceic82500b@pec.istruzione.it Website: www.icvitulazio.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

direzione.

Alla luce di queste considerazioni, il percorso si propone di:

- promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini;
- far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo;
- offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;
- favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali;
- favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio;
- abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e del suo modo di pensare ai fini dell'orientamento;
- attivare la capacità progettuale;
- guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini e qualità posseduti;
- favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada;
- favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi attraverso lo sviluppo di azioni integrate con le Scuole secondarie del territorio, l'organizzazione di incontri ed attività che consentano di valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.

Descrizione del percorso

Classi prime

Obiettivi:

- Sapersi orientare nella nuova scuola, conoscendo spazi, persone e regole
- Riconoscere i cambiamenti nel passaggio dalla Scuola primaria alla Scuola secondaria
- Promuovere la consapevolezza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

- Riflettere sul bagaglio di conoscenze e capacità sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, sport, tempo libero);
- Potenziare l'autostima, sviluppando le caratteristiche positive di ciascuno, anche apprendendo dai propri errori;
- Autovalutazione del proprio operato;
- Riconoscere sé, l'altro, la realtà;
- Acquisire abilità sociali e relazionali;

Azioni:

- Attività di accoglienza: conoscenza del nuovo ambiente, delle regole e dell'organizzazione scolastica, dei cambiamenti tra la Scuola primaria e la secondaria; attività per sentirsi parte del nuovo gruppo classe;
- Lettura e analisi di testi, percependo le problematiche esposte;
- Allenamento alla capacità di ascolto;
- Individuare gli ambiti in cui è possibile migliorarsi; riflettere su propri successi o insuccessi scolastici, cercando una spiegazione;
- Avvio di un percorso sul metodo di studio.

Classi seconde

Obiettivi:

- Favorire il consolidamento delle abilità relazionali, decisionali, di ricerca e rielaborazione delle informazioni
- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti);
- Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le inadeguatezze;
- Autovalutazione del proprio operato;
- Promuovere la conoscenza dell'altro per una interazione consapevole, solidale e corretta.

Azioni:

- Ripresa e approfondimento delle tematiche affrontate in prima;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- Adolescenza e percezione di sé in un momento di cambiamento fisico e mentale;
- Consolidamento del metodo di studio;
- Riconoscere l'altro.

Per le classi prime e seconde i docenti attueranno attività di insegnamento e laboratoriali nell'ambito delle diverse discipline e in un'ottica trasversale nel corso dell'intero anno scolastico.

Classi terze

Obiettivi:

- Approfondire ulteriormente la conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri sogni;
- Riconoscere sé stessi come grandi protagonisti di questo momento di scelta, sempre supportati dalla famiglia e dagli insegnanti;
- Riconoscere le scelte di orientamento come situazione-problema ed elaborare un percorso di soluzione;
- Riflettere sul proprio andamento scolastico, sulle proprie attitudini e sui propri interessi in vista delle scelte future;
- Conoscere le Scuole superiori del territorio, i loro percorsi di studio anche in termini di durata e prospettive;
- Promuovere la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate o se invece necessitano di essere riviste;
- Ridurre l'ansia legata al passaggio alla Scuola superiore;
- Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di Scuole superiori;

Azioni:

Orientamento formativo:

- Ripresa del valore e del significato dell'uscita didattica per stimolare la riflessione sul concetto di orientamento e l'autoanalisi circa le proprie attitudini, i propri punti di forza e di debolezza;
- Quaderno dell'orientamento dove l'alunno può riporre tutto il materiale raccolto e rielaborato, in modo che lo accompagni lungo tutto il percorso;
- Scelta di un insegnante di riferimento con il quale ogni ragazzo può interagire ed esporre le proprie riflessioni, paure e certezze (Facoltativo);
- Approfondimento della conoscenza di sé, tramite riflessioni, questionari, discussioni libere e guidate;

Tel./Fax.: 0823990417 Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI

Email: ceic82500b@istruzione.it Pec: ceic82500b@pec.istruzione.it Website: www.icvitulazio.edu.it



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Orientamento informativo:

- Attività per conoscere l'offerta formativa delle diverse tipologie di scuole superiori;
- Orienting day (extracurricolare)
- Mattinate alle scuole superiori (Open class e Open day facoltativi), in particolare partecipazione a lezioni delle materie di indirizzo presso le classi prime e seconde delle tre tipologie di Scuola superiore presenti nell'Istituto;
- Incontro dei genitori con esperti per accompagnare la scelta dei figli.

Risultati attesi

- Portare gli alunni verso il successo e la riuscita scolastica nel percorso di studi intrapreso e nella propria vita;
- Aumentare il livello di consapevolezza dello studente rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro);
- Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé;
- Promuovere abilità che consentano ai ragazzi di sviluppare adeguati processi decisionali;
- Controllo e riduzione della dispersione scolastica

Metodologia

Concretamente i docenti potranno utilizzare:

- Materiale per l'autovalutazione, l'autoanalisi e l'auto-orientamento;
- Lavori di gruppo (cooperative learning), tendenti alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni;
- Uso dei libri di testo;
- Discussione libera e guidata;
- Intervento di esperti e colloqui con insegnanti delle Scuole superiori, in particolare per le materie di indirizzo delle tipologie di Scuole superiori presenti nell'Istituto;
- Colloqui individuali con l'insegnante di riferimento (se scelto);
- Utilizzo del pc e della rete e delle abbondanti risorse digitali;
- Redazione del consiglio orientativo e del certificato delle competenze individuali da parte del Consiglio di Classe.

Monitoraggio delle attività



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



La verifica dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi del progetto avverrà attraverso il monitoraggio del percorso scolastico (fino alla conclusione della scuola dell'obbligo) degli studenti attraverso alcune azioni:

- Verifica della coerenza tra consiglio orientativo ed effettiva iscrizione alla Scuola secondaria di secondo grado (durante lo scrutinio di fine anno)
- Monitoraggio dell'andamento scolastico dei nostri ex studenti iscritti in altri Istituti (per i primi due anni)
- Questionario di soddisfazione da proporre agli studenti delle classi terze al termine del percorso di orientamento (anche saper giudicare e apprezzare è sintomo di corretta valutazione raggiunta dagli alunni).

QUADRI SINOTTICI DELLE ATTIVITA'

CLASSI PRIME

DISCIPLINA	ORE	ATTIVITA'
ITALIANO	5	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza inizio anno • Test di orientamento • Questionari di autovalutazione • Diario (digitale o cartaceo) • Software di orientamento • Siti dedicati • Canzoni per discussioni • Discussioni in classe • Letture orientative • Interviste a professionisti (famosi e no) • Vicende di personaggi • Film • Simulazioni di carriere
STORIA/GEOGRAFIA	3	
MATEMATICA/SCIENZE	4	
INGLESE	2	
FRANCESE	2	
TECNOLOGIA	2	
MUSICA	2	
ARTE	2	
SCIENZE MOTORIE	2	
I.R.C.	1	
CONTINUITA'	3	
OPEN DAY	2	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Prof. Enrico Carafa



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	ORE	ATTIVITA'
ITALIANO	5	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di accoglienza inizio anno • Test di orientamento • Questionari di autovalutazione • Diario (digitale o cartaceo) • Software di orientamento • Siti dedicati • Canzoni per discussioni • Discussioni in classe • Letture orientative • Interviste a professionisti (famosi e no) • Vicende di personaggi • Film • Simulazioni di carriere
STORIA/GEOGRAFIA	3	
MATEMATICA/SCIENZE	4	
INGLESE	3	
FRANCESE	2	
TECNOLOGIA	2	
MUSICA	2	
ARTE	2	
SCIENZE MOTORIE	2	
I.R.C.	1	
OPEN DAY	4	

CLASSI TERZE

Moduli di Orientalife