



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

I.A.C. "CROCE" - VITULAZIO

CEIC82500B

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.A.C. "CROCE" - VITULAZIO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **6902** del **04/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **16/12/2024** con delibera n. 52*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 6 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

La presenza di persone di diversa estrazione sociale e con background vari permette una certa disomogeneità tra gli alunni di ogni classe in maniera da favorire una certa osmosi tra classi sociali diverse.

#### Vincoli:

Il livello mediano dell'indice ESCS, desunto dall'istituto INVALSI, mostra uno status socioeconomico e culturale delle famiglie dei nostri studenti basso alla Primaria e medio-basso alla Secondaria. La presenza di situazioni disagiate vincola la scuola a predisporre differenti percorsi inclusivi personalizzati che, ove non supportati dalle famiglie, non risultano pienamente efficaci. Non vanno tuttavia dimenticate le eccellenze che meritano di poter esplorare completamente tutte le proprie potenzialità.

---

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità:

Il Comune di pertinenza della Scuola è stato caratterizzato recentemente da un fenomeno diffuso di incremento urbanistico che lo ha popolato di persone di diversa estrazione e provenienza. Questo processo ha reso più differenziato e dinamico il contesto sociale.

#### Vincoli:

L'incremento della popolazione, legato ad una grossa espansione edilizia, non sempre è stato accompagnato da un parallelo sviluppo delle risorse del territorio (la disoccupazione risulta intorno al 17%). Si tratta di un vincolo al quale i diversi stakeholder territoriali stanno lavorando per attenuarne la portata.

---

### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità:

Oltre alle risorse statali, la scuola attinge a programmi regionali ed europei. Ogni aula della scuola è dotata di Monitor e connessione ad Internet, anche a seguito di interventi FESR di cablaggio e



passaggio alla fibra.

Vincoli:

I Plessi scolastici sono di vecchia costruzione e questo rappresenta un vulnus a cui l'amministrazione comunale sta cercando gradualmente di ovviare attraverso lavori di manutenzione ordinaria/straordinaria. . Recentemente sono stati programmati interventi nella Palestra della Scuola Primaria.

---

#### Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti e' stabile e vanta un'esperienza di diversi anni di ruolo. I docenti di materie tecno-scientifiche sono provvisti di diverse certificazioni linguistico-informatiche.

Vincoli:

La stabilità di molti docenti, per quanto positiva in termini di organizzazione scolastica, limita il turn over del Personale che costituisce un utile strumento per veicolare più velocemente novità e innovazioni didattiche. Su questo aspetto si rende necessario intervenire anche attraverso corsi motivazionali.

---



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Nell'ultimo triennio la scuola ha inteso promuovere un processo di pianificazione e organizzazione di attività e azioni volte a migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali. L'obiettivo principale dell'ultimo triennio è stato quello di diminuire la variabilità "tra" le classi ed aumentare la variabilità "all'interno" delle classi.

Allo stato risulta aumentata la variabilità all'interno delle classi ma permane ancora una certa variabilità tra le classi.

Al fine di diminuire tale variabilità tra le classi la Scuola ha pianificato come azioni di miglioramento quelle di approfondire e condividere i criteri di valutazione stabiliti nei dipartimenti disciplinari (con uniformità orizzontale e verticale) e promuovere la condivisione di buone pratiche didattiche tra Docenti.

Nel prossimo triennio la Scuola intende incrementare gli indici dell'effetto Scuola portandolo ad un livello almeno pari a quello della media regionale attraverso:

- la promozione di pratiche di insegnamento, apprendimento e valutazione innovative
- la promozione di una "strategia digitale" d'Istituto
- l'aumento di momenti di confronto sulle metodologie e il miglioramento della Didattica;
- la promozione e la diffusione di pratiche e di metodologie innovative già sperimentate all'interno dell'Istituto al fine di migliorare progressivamente gli esiti degli studenti al netto del background socio culturale familiare.



## **Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità**

### Offerta formativa

La scuola ha elaborato un Curriculum Verticale che comprende i tre gradi dell'Istituzione scolastica, rispondendo alle esigenze formative degli alunni e alle attese del contesto. Ha elaborato anche un proprio curriculum di Educazione Civica, distribuendo le 33 ore annuali tra le varie discipline sia nella Secondaria che nella Primaria e programmando insegnamenti specifici.

La scuola organizza e promuove al suo interno momenti di lavoro collegiale tramite i dipartimenti disciplinari e di gruppo, promuove iniziative per la formazione interna volte a migliorare ed incrementare l'utilizzo della tecnologia nella didattica e per consolidare la rete di collaborazione instaurata con Enti, associazioni e famiglie.

Promuove l'elaborazione di unità di apprendimento per competenze relative a: Educazione alla legalità, Educazione ambientale, Educazione alimentare, Educazione alla sicurezza, prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

Promuove percorsi di attività in occasione della Giornata dell'Olocausto e delle Foibe, percorsi alternativi all'insegnamento della Religione Cattolica e percorsi di Lingua Italiana base per alunni stranieri. Ad ampliare l'offerta formativa intervengono progetti curriculari ed extracurriculari. Per la scuola dell'Infanzia sono previste attività creativo-manipolative, attività di coding, di psicomotricità.

Nella scuola Primaria sono promossi progetti curriculari ed extracurriculari relativi alle STEM, alla promozione della Lettura (la Scuola ha aderito al Patto locale per la lettura promosso dal Comune di Vitulazio), alla promozione della pratica sportiva



## **L'OFFERTA FORMATIVA**

**Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità**

PTOF 2025-2028

e alla promozione della Salute.

Nella Secondaria 1° grado sono promossi progetti curriculari ed extracurriculari relativi alle STEM, alla promozione della Lettura (la Scuola ha aderito al Patto locale per la lettura promosso dal Comune di Vitulazio), alla promozione della pratica sportiva, alla promozione della Salute e delle pratiche artistiche (Disegno, Musica).



## Scelte organizzative

### Organizzazione

Per perseguire i propri obiettivi, la scuola si è data un'organizzazione strutturata con ambiti di azione ed operativi definiti chiaramente. La missione e la visione dell'Istituto sono ben definite nel PTOF e condivise nelle riunioni di vario livello sia in presenza che on line. Un discreto numero di docenti ricopre ruoli e compiti organizzativi retribuiti attraverso il FIS.

La gestione economica e' coerente con le scelte del PTOF. La Scuola promuove attività formative per i Docenti e il Personale ATA in tema di sicurezza, competenze digitali, innovazione didattica e di gestione amministrativa.

La struttura attuale risulta dal seguente prospetto:

[Organigramma](#)