



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO “BENEDETTO CROCE”

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

TRIENNIO 2024-2027

PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica rappresentano un obiettivo imprescindibile nella missione della scuola, un'istituzione fondamentale. Questa disciplina ha una dimensione sia integrata che trasversale, coinvolgendo così l'intero ambito del sapere.

Il curriculum dell'educazione civica, elaborato in conformità con la Legge 20 agosto 2019, n. 92, mira a integrare in modo trasversale l'insegnamento della cittadinanza responsabile nel primo e secondo ciclo d'istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia. Le Linee guida, fornite dal D.M. n. 35 del 22.06.2020, delineano un approccio che si fonda su temi chiave quali la Costituzione, la legalità, la solidarietà, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale.

Il primo nucleo tematico enfatizza la conoscenza della Costituzione e dei diritti, sia nazionali che internazionali, mentre il secondo si concentra sull'educazione ambientale e sulla tutela del patrimonio. Il terzo nucleo riguarda l'importanza della cittadinanza digitale nel contesto contemporaneo.

La scelta di un insegnamento trasversale risponde all'esigenza di sviluppare competenze che vanno oltre le singole discipline, promuovendo processi di interconnessione tra diversi ambiti di conoscenza. In questo modo, l'educazione civica non è solo un insieme di contenuti, ma un approccio valoriale che si intreccia con le diverse materie scolastiche.

Le Indicazioni nazionali del 2012 evidenziano ulteriormente l'importanza di “Cittadinanza e Costituzione”, con un focus sulla conoscenza della Carta Costituzionale e sull'organizzazione dello Stato. Inoltre, il curriculum si allinea con gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare l'obiettivo n. 4, che sottolinea la necessità di un'educazione di qualità per promuovere una cittadinanza globale consapevole.

Il Decreto M.I.M. 07.09.2024, n. 183 introduce le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, a partire dall'anno scolastico 2024/2025. Queste linee stabiliscono traguardi e obiettivi di apprendimento a livello nazionale, articolati attorno a tre nuclei concettuali fondamentali:

1. **Costituzione:** Studio della Costituzione italiana come base della convivenza sociale, comprensiva della conoscenza dell'ordinamento statale e delle organizzazioni internazionali. Si enfatizza la legalità e il rispetto delle regole, così come la conoscenza dei simboli nazionali.
2. **Sviluppo economico e sostenibilità:** Riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030, che promuove la salvaguardia ambientale e la creazione di spazi di vita inclusivi, tutelando i diritti fondamentali come salute, uguaglianza e istruzione di qualità.
3. **Cittadinanza digitale:** Importanza di sviluppare competenze digitali per utilizzare consapevolmente i mezzi di comunicazione virtuali, affrontando i rischi e le opportunità del mondo digitale.

Nel nostro Istituto l'insegnamento di educazione civica prevede un minimo di 33 ore annuali, ripartite in 16 ore nel primo quadrimestre e 17 nel secondo. In sede di programmazione settimanale, le docenti delle classi prime, seconde e terze della scuola primaria, si riservano la facoltà di variare l'organizzazione curricolare della materia. I docenti coordinatori sono responsabili della raccolta di elementi conoscitivi e della proposta di voto per gli studenti.

Competenze Chiave di Cittadinanza

Il curriculum punta a sviluppare le seguenti competenze:

Tel./Fax.: 0823990417 **Cod. Mecc.:** CEIC82500B **Cod. Fisc.:** 80101560615 **C.U.U.** UFBMNI
Email: ceic82500b@istruzione.it **Pec:** ceic82500b@pec.istruzione.it **Website:** www.icvitulazio.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- **Comunicazione:** *Comprendere e rappresentare messaggi complessi attraverso vari linguaggi e supporti.*
- **Collaborazione:** *Interagire in gruppo, gestendo conflitti e riconoscendo i diritti degli altri.*
- **Autonomia e responsabilità:** *Partecipare attivamente alla vita sociale, riconoscendo diritti e doveri.*
- **Problem-solving:** *Affrontare situazioni problematiche con approccio analitico.*
- **Collegamenti e relazioni:** *Identificare e analizzare connessioni tra concetti e fenomeni diversi.*
- **Acquisizione e interpretazione dell'informazione:** *Valutare criticamente le informazioni ricevute, distinguendo tra fatti e opinioni.*

VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il consiglio di classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Anche per l'educazione civica il Collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, esplicita a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Per gli alunni della scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'anno scolastico di riferimento.

OBIETTIVI COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

1. *Promuovere il rispetto per sé, gli altri e l'ambiente, e la solidarietà.*
2. *Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini.*
3. *Utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati sui social media e in Rete.*
4. *Collaborare con le famiglie per una cittadinanza consapevole.*
5. *Integrare le competenze chiave attraverso l'educazione civica.*

L'obiettivo principale, al termine del primo ciclo d'istruzione, è formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di iniziare ad affrontare le sfide contemporanee e contribuire attivamente al bene della società.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COSTITUZIONE	<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1</u> Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p> <p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</p> <p>Condividere regole comunemente accettate.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p> <p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.</p> <p>Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità).</p> <p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2</u> <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</i></p>	<p>Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali. Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria. Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa. Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52). Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuare l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.</p>
	<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3</u> <i>Rispettare le regole e le norme che governano la convivenza sociale e la vita quotidiana in</i></p>	<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza</p>	<p>Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p><i>famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4</u> <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p>	<p>che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p> <p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p> <p>Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p> <p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.</p>	<p>attraverso le forme previste dall'Istituzione.</p> <p>Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.</p> <p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.</p> <p>Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5</u> <i>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla</i></p>	<p>Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p> <p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <p>Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.</p>	<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio.</p> <p>Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.

Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.

Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.

Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.

Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.

Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.

Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.

Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.

Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.

Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</u> <i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i></p>	<p>Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.</p> <p>Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p>	<p>Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.</p> <p>Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.</p>
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8</u> <i>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</i></p>	<p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.</p> <p>Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p>	<p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p> <p>Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.</p>
<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9</u> <i>Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</i></p>	<p>Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.</p>	<p>Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



			<p>pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10</u> <i>Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11</u> <i>Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</i></p> <p><u>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12</u> <i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e</i></p>	<p>Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.</p> <p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p> <p>Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie</p>	<p>Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.</p> <p>Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della <i>netiquette</i> e del diritto d'autore.</p> <p>Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy. Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui. Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	degli altri	digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyber-bullismo.	violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.
--	-------------	---	--

Tenendo in considerazione il “Curricolo verticale di Educazione Civica”, il “Curricolo della Scuola dell’Infanzia” e in particolare il Campo di esperienza “Il sé e l’altro”, si elencano i momenti in cui si sperimenta la CITTADINANZA alla Scuola dell’Infanzia

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza	Soggetti interessati: Bambini di 3 - 4 e 5 anni della Scuola dell’Infanzia
---	---

CAMPI DI ESPERIENZA TRASVERSALI Il sé e l’altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori Corpo e movimento La conoscenza del mondo			
---	--	--	--

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 3-4 ANNI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 5 ANNI
COSTITUZIONE	<p>Conoscenza di un grande libro delle leggi chiamato “Costituzione italiana”, in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, diritti e doveri del buon cittadino.</p> <p>Conoscenza delle principali figure istituzionali (Presidente della Repubblica, Sindaco).</p> <p>Riconoscere i principali simboli nazionali (bandiera, Inno).</p> <p>Acquisizione della consapevolezza dei diritti e dei doveri.</p> <p>Riconoscere i più importanti segni della propria cultura e territorio (feste, tradizioni, simboli, luoghi).</p> <p>Riconoscere e giocare con simboli di varia natura, tra cui la segnaletica di pericolo ed evacuazione.</p>	<p>Conoscere e saper rispettare le regole.</p> <p>Saper rispettare il proprio turno.</p> <p>Conoscere l’Inno nazionale e la bandiera.</p> <p>Conoscere il significato di diritto/dovere.</p> <p>Saper riconoscere la segnaletica di base.</p>	<p>Conoscere e saper rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti: Scuola, Famiglia e Società.</p> <p>Collaborare e condividere attività, percorsi, materiali e giochi comuni.</p> <p>Saper raccontare e raccontarsi.</p> <p>Conoscere l’Inno nazionale ed europeo.</p> <p>Conoscere il significato di diritto/dovere.</p> <p>Rielaborare il simbolo della nostra bandiera e di quella Europea, attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative.</p> <p>Saper riconoscere e decodificare simboli e colori per percorsi divario genere.</p> <p>Conoscere e rispettare le prime regole.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Conoscenza delle principali norme alla base della cura, dell’igiene personale e di una corretta alimentazione.</p>	<p>Imparare a prendersi cura del proprio corpo.</p> <p>Saper rispettare le regole relative al cibo imparando ad assaggiare tutti gli alimenti senza spreco.</p>	<p>Conoscere i concetti base di salute e benessere.</p> <p>Adottare comportamenti idonei all’igiene personale.</p> <p>Saper consumare nell’ambito comune il cibo,</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p>Accettare la diversità, attuare atteggiamenti accoglienti, inclusivi e solidali.</p> <p>Rispettare l'ambiente e le forme viventi.</p>	<p>Saper giocare, condividere, aiutare e accettare gli altri e i diversi sé.</p>	<p>senza spreco e rispettando le regole dello stare a tavola.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'ambiente e della tutela ambientale.</p> <p>Saper giocare, condividere, aiutare e accettare gli altri e i diversi da sé.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere e rispettare le regole base per un corretto utilizzo delle nuove tecnologie digitali a tutela della privacy e della salute.</p> <p>Riconoscere e giocare con percorsi (Coding).</p> <p>Giocare con diverse forme di linguaggi (mimato, delle emozioni).</p> <p>Acquisire minime competenze digitali.</p>	<p>Stimolare il bambino all'uso corretto dei nuovi dispositivi tecnologici.</p> <p>Saper riconoscere e decodificare simboli e colori, per percorsi di vario genere.</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie, per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi.</p>	<p>Comprendere i benefici e i rischi derivanti dall'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Saper riconoscere e decodificare simboli e colori, per percorsi di vario genere.</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, comunicare e rappresentare diversi linguaggi.</p>

EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

SCUOLA DELL'INFANZIA			
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	ABILITA'
COSTITUZIONE	<p>Riconoscere l'importanza delle regole nel gioco e nella vita quotidiana.</p> <p>Comprendere il</p>	<p>Collaborare con i compagni seguendo le regole di gioco.</p> <p>Espressione dei propri diritti e sentimenti in modo semplice e chiaro.</p>	<p>Gioco di Squadra: Collaborare con i compagni durante le attività di gruppo, seguendo le regole del gioco e rispettando i turni.</p> <p>Espressione dei Sentimenti: Saper esprimere i propri sentimenti e desideri in modo semplice, utilizzando parole o disegni per comunicare.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p><i>concetto di rispetto reciproco e di uguaglianza tra i compagni.</i></p>		<p>Ascolto e Rispetto: Saper ascoltare i compagni quando parlano e mostrare rispetto per le loro idee e sentimenti.</p> <p>Condivisione: Imparare a condividere materiali e spazi durante il gioco, creando un ambiente collaborativo.</p> <p>Riconoscimento delle Regole: Comprendere e seguire le regole di base durante le attività ludiche, aiutando a mantenere ordine e divertimento.</p> <p>Gioco Responsabile: Sapersi comportare in modo responsabile, rispettando gli altri e le regole, per favorire un clima di gioco positivo.</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<p><i>Comprendere il valore del gioco e della condivisione come forme di cooperazione. Iniziare a riconoscere l'importanza di non sprecare risorse (es. acqua, cibo).</i></p>	<p>Comprendere il concetto di condivisione delle risorse (es. giocattoli) e il valore del rispetto per gli altri.</p> <p>Iniziare a riconoscere alcune risorse naturali (acqua, piante) e il loro utilizzo.</p>	<p>Condivisione dei Giocattoli: Imparare a condividere giocattoli e materiali con i compagni, comprendendo l'importanza di aspettare il proprio turno.</p> <p>Rispetto per gli Altri: Sviluppare un atteggiamento di rispetto verso i compagni, ascoltando le loro esigenze e riconoscendo i loro sentimenti.</p> <p>Identificazione delle Risorse Naturali: Iniziare a riconoscere e nominare risorse naturali come acqua, piante e animali attraverso attività di esplorazione e gioco all'aperto.</p> <p>Uso Responsabile delle Risorse: Comprendere l'importanza di utilizzare le risorse naturali in modo responsabile, ad esempio, chiudendo il rubinetto mentre ci si lava le mani.</p> <p>Attività di Gruppo: Partecipare a giochi di gruppo che incoraggiano la condivisione e il rispetto, creando un ambiente di cooperazione.</p> <p>Osservazione della Natura: Imparare a osservare e prendersi cura dell'ambiente naturale, ad esempio, annaffiando le piante in classe o durante uscite all'aperto.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p><i>Familiarizzare con l'uso sicuro e consapevole dei dispositivi digitali (es. tablet). Comprendere l'importanza di chiedere permesso agli adulti per</i></p>	<p>Familiarizzare con l'uso di dispositivi digitali in modo ludico, con attenzione a sicurezza e modalità di utilizzo.</p> <p>Comprendere l'importanza di chiedere aiuto a un adulto quando si utilizza internet.</p>	<p>Uso Ludico dei Dispositivi: Familiarizzare con dispositivi digitali (tablet, computer) attraverso giochi e attività interattive, esplorando in modo divertente.</p> <p>Sicurezza Digitale: Comprendere le regole base per usare i dispositivi in modo sicuro, come non condividere informazioni personali e non cliccare su link sconosciuti.</p> <p>Chiedere Aiuto: Imparare a riconoscere quando è necessario chiedere aiuto a un adulto, spiegando situazioni in cui ci si sente confusi o insicuri.</p> <p>Condivisione e Collaborazione: Utilizzare i dispositivi in modo condiviso, imparando a lavorare insieme con i compagni durante le</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

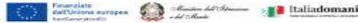
Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<i>utilizzare contenuti online.</i>		<p>attività digitali.</p> <p>Riconoscimento di Contenuti Positivi: Saper distinguere tra contenuti divertenti e appropriati e quelli che potrebbero non essere adatti.</p> <p>Comportamento Responsabile: Sviluppare buone abitudini nell'uso dei dispositivi, come limitare il tempo di utilizzo e fare pause durante le attività digitali.</p>
--	-------------------------------------	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'educazione civica per il primo e per il secondo ciclo di istruzione: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento Le Linee guida individuano traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'educazione civica, da perseguire progressivamente a partire dalla scuola primaria e da conseguire entro il termine del secondo ciclo di istruzione. I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento delineano i risultati attesi in termini di competenze rispetto alle finalità e alle previsioni della Legge e sono raggruppati tenendo a riferimento i tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale. Per il primo ciclo di istruzione, gli obiettivi di apprendimento rappresentano la declinazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e sono distinti per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME				
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	ORE
COSTITUZIONE	<i>Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.</i>	Comprendere che le norme esistono per garantire tranquillità e sicurezza.	Esprimere le proprie opinioni e ascoltare quelle degli altri in modo rispettoso. Lavorare in gruppo, condividendo idee e responsabilità.	1° quadrimestre 5 ore
		Riconoscere le emozioni proprie e altrui e come queste influenzano le relazioni.	Affrontare i disaccordi in modo costruttivo, utilizzando strategie come il dialogo e il compromesso. Identificare come le proprie azioni influenzano gli altri e il gruppo.	2° quadrimestre 5 ore
		Conoscere i ruoli all'interno della comunità (compagni, insegnanti, genitori) e il valore della collaborazione.	Partecipare a attività di gruppo e progetti comunitari, mostrando interesse e impegno.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



<p>SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'</p>	<p><i>Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale</i></p>	<p>Conoscere i principali luoghi naturali del proprio paese (montagne, fiumi, boschi, spiagge). Identificare e descrivere gli ambienti in cui si vive (casa, scuola, parco). Riconoscere le diverse forme di vita animale e vegetale presenti nel proprio ambiente.</p> <p>Comprendere l'importanza di una dieta equilibrata e dei diversi gruppi alimentari.</p> <p>Conoscere le pratiche di igiene personale fondamentali per la salute.</p>	<p>Osservare e descrivere i luoghi naturali e gli ambienti quotidiani utilizzando vocaboli appropriati. Adottare comportamenti che rispettino gli animali e le piante, come non danneggiare l'ambiente. Partecipare attivamente a discussioni sulle tematiche ambientali e alimentari, esprimendo opinioni e ascoltando i compagni.</p> <p>Scegliere alimenti sani e comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.</p> <p>Applicare le norme di igiene personale, come lavarsi le mani e mantenere puliti i propri effetti personali.</p>	<p>1° quadrimestre 5 ore</p> <p>2° quadrimestre 5 ore</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p><i>Adottare modalità relazionali corrette con adulti e coetanei con l'utilizzo di strumenti digitali.</i></p>	<p>Comprendere le basi della comunicazione online, inclusi i diversi strumenti digitali (chat, videochiamate, email).</p> <p>Conoscere l'importanza di un linguaggio rispettoso e cortese anche in ambienti digitali.</p> <p>Riconoscere le regole di sicurezza per interagire in modo sicuro con gli altri online, come non condividere informazioni personali.</p> <p>Familiarizzare con le buone pratiche di comportamento digitale (ad esempio, non interrompere durante una chat).</p>	<p>Esprimere idee e sentimenti in modo chiaro e rispettoso usando strumenti digitali.</p> <p>Saper ascoltare e rispondere in modo appropriato alle opinioni degli altri durante le discussioni online.</p> <p>Lavorare insieme a compagni in progetti o attività online, contribuendo in modo costruttivo.</p> <p>Affrontare eventuali disaccordi in modo calmo e rispettoso, utilizzando il dialogo per risolvere i problemi.</p> <p>Saper utilizzare dispositivi e strumenti digitali in modo appropriato e responsabile, rispettando le regole stabilite.</p>	<p>1° quadrimestre 6 ore</p> <p>2° quadrimestre 7 ore</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



CLASSI SECONDE

NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	ORE
COSTITUZIONE	<i>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare i propri bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</i>	Comprendere e identificare le emozioni proprie e altrui (gioia, tristezza, rabbia, paura).	Saper identificare e descrivere le emozioni di base (gioia, tristezza, rabbia, paura) attraverso espressioni facciali, situazioni e linguaggio del corpo.	1° quadrimestre 5 ore
		Riconoscere le proprie abilità e interessi, comprendendo ciò che li rende unici.	Saper elencare e descrivere le proprie abilità (es. disegnare, giocare a calcio, cantare) e interessi (es. libri, sport, giochi), riconoscendo cosa li rende unici.	2° quadrimestre 5 ore
SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'	<i>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche</i>	Comprendere l'importanza dell'ambiente e degli ecosistemi.	Saper descrivere come gli esseri viventi (piante, animali, esseri umani) interagiscono tra loro e con l'ambiente, comprendendo l'importanza di queste relazioni per il benessere del pianeta.	1° quadrimestre 5 ore
		Identificare i gruppi alimentari (frutta, verdura, cereali, proteine).	Saper riconoscere e classificare diversi alimenti in base ai principali gruppi alimentari: frutta, verdura, cereali, proteine (carne, pesce, legumi, uova).	2° quadrimestre 5 ore
		Comprendere l'importanza dell'igiene personale (lavarsi le mani, igiene orale).	Saper identificare e applicare buone pratiche per mantenere pulito il proprio ambiente, come pulire dopo aver mangiato, raccogliere i rifiuti e tenere in ordine gli spazi comuni.	
		Riconoscere le buone pratiche per mantenere un ambiente pulito (es. pulire dopo aver mangiato).	Saper descrivere e attuare semplici azioni quotidiane per mantenere pulito l'ambiente, come pulire dopo aver mangiato, raccogliere i rifiuti e mettere in ordine gli spazi comuni.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



CITTADINANZA DIGITALE	<i>Comprendere l'importanza della sicurezza online e sviluppare comportamenti responsabili nell'uso di dispositivi digitali.</i>	<p>Comprendere cosa significa "sicurezza online" e perché è importante.</p> <p>Conoscere alcune regole di base per navigare in modo sicuro, come non parlare con estranei online e chiedere sempre a un adulto prima di scaricare contenuti.</p> <p>Comprendere l'importanza di limitare il tempo trascorso davanti agli schermi e di alternare attività digitali con attività fisiche.</p>	<p>Saper riconoscere e spiegare alcune semplici misure di sicurezza online, come non condividere informazioni personali e chiedere aiuto a un adulto in caso di dubbi o problemi.</p> <p>Saper riconoscere e applicare regole di base per navigare in sicurezza, come non parlare con estranei online e chiedere sempre a un adulto prima di scaricare contenuti.</p> <p>Saper riconoscere la necessità di alternare attività al computer o con dispositivi digitali a momenti di gioco attivo e altre attività fisiche.</p>	<p>1° quadrimestre 6 ore</p> <p>2° quadrimestre 7 ore</p>

CLASSI TERZE				
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	ORE
COSTITUZIONE	<i>Comprendere l'importanza dei valori democratici e dei diritti fondamentali in Italia, riconoscendo il ruolo della Costituzione, dei simboli nazionali (bandiera e inno), e il significato della partecipazione attiva alla vita democratica attraverso il diritto di voto.</i>	<p>Comprendere cosa significa "democrazia" e perché è importante.</p> <p>Riconoscere i valori di libertà, uguaglianza e solidarietà.</p> <p>Conoscere che la Costituzione è la legge fondamentale dell'Italia.</p> <p>Identificare alcuni articoli chiave, come quelli sui diritti e doveri dei cittadini.</p> <p>Riconoscere la bandiera italiana e il suo significato.</p> <p>Conoscere l'inno nazionale e il suo valore simbolico per il paese.</p> <p>Comprendere che il voto è un diritto e un dovere dei</p>	<p>Essere in grado di comunicare con parole proprie il concetto di democrazia e la sua importanza per la società.</p> <p>Partecipare a discussioni di gruppo sui valori di libertà, uguaglianza e solidarietà, esprimendo opinioni e ascoltando quelle degli altri.</p> <p>Saper riconoscere la Costituzione come documento fondamentale dello Stato e spiegare il significato di alcuni articoli.</p> <p>Spiegare il significato dei colori e dei simboli della bandiera italiana.</p> <p>Eseguire consapevolmente l'INNO NAZIONALE.</p> <p>Esprimere perché il voto è considerato un diritto e un dovere.</p> <p>Essere in grado di spiegare la differenza tra regole</p>	<p>1° quadrimestre 8 ore</p> <p>2° quadrimestre 6 ore</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



		<p>cittadini. Riconoscere l'importanza della partecipazione attiva nella vita democratica. Distinguere tra regole (a livello di classe o comunità) e leggi (a livello nazionale). Comprendere come le leggi aiutano a mantenere ordine e giustizia.</p> <p>Riconoscere l'importanza della pace e della convivenza tra le persone.</p> <p>Discutere situazioni in cui la pace è fondamentale per la comunità.</p>	<p>scolastiche e leggi nazionali con esempi concreti. Discutere in gruppo come le leggi contribuiscono a mantenere ordine e giustizia nella società.</p> <p>Identificare e discutere esempi di pace e conflitto nella vita quotidiana, riflettendo su come risolvere situazioni di disagio.</p> <p>Partecipare ad attività che incoraggiano la cooperazione e il rispetto tra i compagni, come giochi di gruppo o progetti collaborativi.</p>	
<p>SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'</p>	<p><i>Comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile nella vita quotidiana, riconoscendo il valore di una dieta sana, il rispetto dell'ambiente attraverso il riciclo e la scelta di alimenti di stagione, e promuovendo comportamenti sicuri e responsabili per contribuire a una comunità più sana e sostenibile.</i></p>	<p>Conoscere quali alimenti fanno parte di una dieta equilibrata (frutta, verdura, cereali, proteine). Comprendere come una buona alimentazione influisce sulla salute e sul benessere. Identificare quali frutti e ortaggi sono di stagione nei vari periodi dell'anno. Riconoscere i vantaggi di consumare alimenti di stagione e a Km 0 per tutelare l'ambiente.</p> <p>Riconoscere come il riutilizzo e il riciclo possono contribuire a un'economia più sostenibile.</p>	<p>Saper elencare e riconoscere i diversi gruppi alimentari (frutta, verdura, cereali, proteine) e le loro caratteristiche. Essere in grado di spiegare come una dieta equilibrata influisce positivamente sulla salute e sul benessere personale. Saper creare una lista di frutta e verdura di stagione per ogni periodo dell'anno. Essere in grado di argomentare perché consumare alimenti di stagione e locali è benefico per l'ambiente.</p> <p>Essere in grado di definire cosa significa economia sostenibile e perché è importante per il futuro del pianeta. Riconoscere e spiegare come il riutilizzo e il riciclo contribuiscono a una società più sostenibile.</p>	<p>1° quadrimestre 4 ore</p> <p>2° quadrimestre 6 ore</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p><i>Sviluppare una consapevolezza critica e responsabile nell'uso di</i></p>	<p>Comprendere cosa è Internet e quali strumenti e risorse offre (siti web, blog, motori di ricerca).</p>	<p>Saper utilizzare motori di ricerca per trovare informazioni specifiche. Saper identificare e utilizzare diversi tipi di risorse online, come siti</p>	<p>1° quadrimestre 4 ore</p> <p>2°</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<i>Internet e dei suoi strumenti, riconoscendo l'importanza della sicurezza online, distinguendo tra informazioni affidabili e fake news, e comprendendo il valore della propria identità digitale.</i>	<p>Riconoscere l'importanza di usare Internet in modo sicuro, evitando siti inaffidabili.</p> <p>Riconoscere cosa sono avatar e username e come influenzano la propria presenza online.</p> <p>Comprendere l'importanza di proteggere la propria identità digitale e di non condividere informazioni personali senza attenzione</p> <p>Imparare a creare password forti e a non condividerle con altri.</p> <p>Comprendere cosa sono i virus informatici e come evitarli durante la navigazione.</p>	<p>web, blog e video educativi.</p> <p>Riconoscere i segnali che indicano un sito web affidabile (design professionale, informazioni di contatto, ecc.).</p> <p>Non cliccare su link sospetti e utilizzare strumenti di sicurezza, come antivirus e filtri.</p> <p>Scelta consapevole di username: Saper scegliere un username appropriato e sicuro, che non riveli informazioni personali.</p> <p>Sapere quali informazioni personali non dovrebbero essere condivise online e in quali contesti.</p> <p>Saper creare password forti utilizzando combinazioni di lettere, numeri e simboli.</p> <p>Identificare segnali di potenziali virus (come rallentamenti del computer) e sapere a chi chiedere aiuto in caso di problemi.</p>	quadrimestre 5 ore
--	---	---	---	-----------------------

CLASSI QUARTE				
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	ORE
COSTITUZIONE	<i>Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.</i>	<p>Conoscere le regole fondamentali da rispettare a scuola per creare un clima positivo, in famiglia, nei luoghi e negli spazi pubblici.</p> <p>Conoscere il fair-play (rispetto delle regole, dei compagni, dell'insegnante e delle diversità). Conoscere le feste civili nazionali e alcune giornate.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della costituzione e il codice della strada (norme del pedone e i comportamenti corretti quali utenti della strada).</p>	<p>Applica le regole fondamentali da rispettare a scuola per creare un clima positivo, in famiglia, nei luoghi e negli spazi pubblici.</p> <p>Applica il fair-play (rispetto delle regole, dei compagni, dell'insegnante e delle diversità).</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione e alcune norme del codice della strada.</p>	<p>1° quadrimestre 5 ore</p> <p>2° quadrimestre 6 ore</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'	<i>Assumere comportamenti corretti per la cura di sé, della comunità, dell'ambiente e del proprio territorio e atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i>	<p>Comprendere l'importanza della biodiversità e degli ecosistemi.</p> <p>Conoscere le fonti di energia rinnovabile e non rinnovabili.</p> <p>Comprendere l'importanza del risparmio energetico nella vita quotidiana.</p> <p>Comprendere il valore del denaro e l'utilità di risparmiare.</p> <p>Riconoscere le buone pratiche per ridurre i consumi energetici.</p> <p>Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano (alimentazione, attività fisica).</p>	<p>Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale, nel rispetto e nella tutela dello stesso, in funzione di uno sviluppo sostenibile.</p> <p>Saper valutare l'impatto ambientale delle diverse fonti di energia.</p> <p>Essere sensibili alla necessità di risparmio energetico e idrico.</p> <p>Saper pianificare strategie per ridurre il consumo di energia domestica.</p> <p>Riconoscere quali alimenti sono nutrienti e beneficiano la propria salute.</p>	<p>1° quadrimestre 8 ore</p> <p>2° quadrimestre 8 ore</p>
	CITTADINANZA DIGITALE	<i>Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</i>	<p>Conoscere le principali funzioni dei dispositivi digitali.</p> <p>Identificare e contrastare azioni di bullismo /cyberbullismo.</p>	<p>Conoscere le principali funzioni dei dispositivi digitali usando le impostazioni di privacy.</p> <p>Identificare e contrastare azioni di bullismo/cyberbullismo: Riconoscere e segnalare comportamenti inappropriati.</p>

CLASSI QUINTE				
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	ORE
COSTITUZIONE	<i>Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione,</i>	<p>Comprendere l'importanza della Costituzione come base della nostra società e della democrazia.</p> <p>Comprendere cosa sono i diritti umani e perché sono</p>	<p>Agire con responsabilità civica e nel pieno rispetto delle leggi.</p> <p>Sviluppare la capacità di comprendere e condividere</p>	<p>1° quadrimestre 5 ore</p> <p>2° quadrimestre</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p>e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente e per la sicurezza di ognuno</p>	<p>fondamentali per tutti. Riconoscere le conseguenze di comportamenti illegali e l'importanza di seguire le regole per il bene comune. Sviluppare capacità di ascolto e comprensione delle emozioni altrui. Riflessione su come le proprie azioni possono influenzare la sicurezza altrui.</p>	<p>le emozioni degli altri, riconoscendo i diritti e le esigenze altrui. Praticare l'ascolto attivo per migliorare la comunicazione e la comprensione reciproca. Essere in grado di riflettere sulle proprie azioni e sulle loro conseguenze per la comunità e per gli altri Saper affrontare situazioni problematiche con un approccio etico e rispettoso delle norme sociali.</p>	<p>6 ore</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'</p>	<p>Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.</p>	<p>Comprendere l'importanza della biodiversità e degli ecosistemi. Comprendere il valore culturale e storico dei beni artistici. Conoscere le fonti di energia rinnovabile e non rinnovabile. Comprendere l'importanza del risparmio energetico nella vita quotidiana. Riconoscere le buone pratiche per ridurre i consumi energetici. Riconoscere l'importanza di uno stile di vita sano (alimentazione, attività fisica). Comprendere il valore del denaro e l'utilità di risparmiare.</p>	<p>Essere sensibile ai problemi dell'ambiente naturale, nel rispetto e nella tutela dello stesso, in funzione di uno sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale dei beni pubblici, il patrimonio culturale e religioso Saper valutare l'impatto ambientale delle diverse fonti di energia. Essere sensibili alla necessità di risparmio energetico e idrico. Saper pianificare strategie per ridurre il consumo di energia domestica. Identificare gli alimenti salutari per una dieta equilibrata, comprendendo il ruolo di frutta, verdura, cereali integrali, proteine magre e grassi sani. Valutare i benefici dell'esercizio fisico regolare. Valutare le differenze tra bisogni e desideri, e fare scelte informate riguardo agli acquisti.</p>	<p>1° quadrimestre 7 ore 2° quadrimestre 7 ore</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Conoscere le norme</p>	<p>Conoscere e utilizzare le funzioni di applicazione e software (word, power point,</p>	<p>Utilizzare internet in modo consapevole.</p>	<p>1° Quadrimestre</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



<p><i>comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.</i></p>	<p>excell...)</p> <p>Conoscere la posta elettronica e le regole per una conversazione sicura on line.</p> <p>Conoscere i motori di ricerca e imparare ad effettuare una corretta ricerca on line.</p> <p>Riflettere sui temi d'identità digitale e privacy.</p> <p>Identificare e contrastare azioni di bullismo cyber-bullismo.</p>	<p>Avvalersi, responsabilmente, dei mezzi di comunicazione virtuale.</p> <p>Saper utilizzare app e semplici software di vario tipo.</p> <p>Saper utilizzare la posta elettronica.</p> <p>Riflettere su regole e rischi legati ai profili sui social network</p> <p>Conoscere le conseguenze civili e penali di atti di bullismo e cyber-bullismo.</p>	<p>4 ore</p> <p>2° quadrimestre 5 ore</p>
---	--	--	---

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI PRIME					
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	MATERIE	ORE
COSTITUZIONE	<i>L'alunno comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo.</i>	Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, cooperazione pace.	Interagisce in modo rispettoso e collaborativo con coetanei e adulti.	Tutte	1° quadrimestre 3 ore 2° quadrimestre 3 ore
SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITÀ	<i>Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale.</i>	Fattori che caratterizzano l'ambiente e le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili.	Rispettare , conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio comune.	Tutte	1° quadrimestre 8 ore 2° quadrimestre 9 ore
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Conoscere i principali programmi per la condivisione e realizzazione di contenuti di apprendimento.</i>	Le caratteristiche e le potenzialità delle tecnologie.	Utilizzare i diversi device per reperire, conservare e produrre informazioni.	Tutte	1° quadrimestre 5 ore 2° quadrimestre 5 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



CLASSI SECONDE					
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	MATERIE	ORE
COSTITUZIONE	<i>Conoscere e comprendere le libertà costituzionali e la storia della loro elaborazione</i>	Conoscere la Carta Costituzionale (principi fondamentali). Le diverse forme di governo..	Riconoscere i principi fondamentali della Carta Costituzionale e la relazione con la vita sociale.	Tutte	1° quadrimestre 3 ore 2° quadrimestre 3 ore
SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITÀ	<i>Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e solidarietà</i>	I concetti di salute (come bene privato e sociale) e benessere. I principi nutritivi che sono alla base di una sa e corretta alimentazione.	Riconoscere gli alimenti e il loro valore nutrizionale. Adottare abitudini alimentari corrette. Riconoscere il problema alimentare nel mondo.	Tutte	1° quadrimestre 8 ore 2° quadrimestre 9 ore
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Riconoscere i rischi della rete.</i>	I comportamenti corretti in rete. Le potenzialità e le caratteristiche della rete.	Applicare le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.	Tutte	1° quadrimestre 5 ore 2° quadrimestre 5 ore

CLASSI TERZE					
NUCLEO CONCETTUALE	OBIETTIVO SPECIFICO	CONOSCENZE	ABILITA'	MATERIE	ORE
COSTITUZIONE	<i>Comprendere i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione italiana e i valori di uguaglianza, libertà e giustizia.</i>	Riconoscere l'importanza della memoria storica per capire e non ripetere.	Interagire in modo rispettoso e collaborativo con coetanei e adulti. Riconoscere la diversità come valore.	Tutte	1° quadrimestre 3 ore 2° quadrimestre 3 ore
SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITÀ	<i>Riconoscere l'importanza della sostenibilità ambientale, sociale ed economica e promuovere stili di vita ecocompatibili-</i>	Conoscere e comprendere il significato di sostenibilità e i principali obiettivi proposti dall'Agenda 2030.	Prevenire i problemi ambientali causati dalle attività umane e attivare un atteggiamento di rispetto nei confronti di se stesso e dell'ambiente.	Tutte	1° quadrimestre 8 ore 2° quadrimestre 9 ore
CITTADINANZA DIGITALE	<i>Saper utilizzare le tecnologie digitali in modo critico e</i>	Conoscere le misure di protezione e sicurezza, consapevole dei rischi in rete, delle minacce e	Saper cercare, raccogliere e trattare le informazioni presenti in rete.	Tutte	1° quadrimestre 5 ore 2°



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<i>sicuro, proteggendo la propria privacy e quella altrui.</i>	del cyber-bullismo.			quadrimestre 5 ore
--	--	---------------------	--	--	-----------------------

Indice del documento

Premessa	1
Traguardi di competenza.....	3
Scuola dell'infanzia	9
Scuola Primaria.....	11
Scuola Secondaria di I grado	21