



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "B. CROCE"-VITULAZIO

Prot. 0006902 del 04/10/2024

IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

Alla DSGA

Al Personale ATA

Ai Genitori

Agli Atti

Alla sezione Comunicazioni del RE e al sito web

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL NUOVO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA relativo al triennio 2025/2028 ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa relativo al triennio 2022/2025 ex art. 1, comma 14, legge 107/2015, prot. N. del 6735 del 01/10/2024, le cui premesse si intendono qui riportate per costituire parte sostanziale del presente Atto;

VISTA la nota MI AOODGOSV prot. n. 39343 del 27/09/2024 avente ad oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*";

PRESO ATTO della necessità di predisporre nei suoi aspetti essenziali e strategici il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28;

TENUTO CONTO del PTOF vigente;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità e dei traguardi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle azioni programmate nel Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO delle nuove sfide che le Scuole sono chiamate ad affrontare in termini di innovazione didattica e adeguamento al Piano Scuola 4.0;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola e che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate; modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo e approcci meta cognitivi;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la predisposizione del nuovo PTOF nei suoi aspetti essenziali e strategici

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015 il seguente Atto di Indirizzo per definire **gli obiettivi** alla base della predisposizione, nei suoi aspetti essenziali e strategici, del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028:



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

- **Assicurare**, all'interno del nuovo PTOF, la continuità con le buone pratiche esistenti e le azioni finora realizzate a livello di organizzazione scolastica in linea con la vision e la mission dell'Istituto ovvero promuovere il “pieno sviluppo della persona umana” di ogni allievo mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate, al fine di favorire la valorizzazione delle diversità contro ogni forma d'emarginazione, discriminazione ed esclusione e formare persone che comprendano l'importanza di investire continuamente nella propria formazione;
- **Assicurare** la coerenza del nuovo PTOF con gli obiettivi generali finora perseguiti da questa Istituzione scolastica ovvero articolare la progettazione in base alle specifiche esigenze della realtà territoriale favorendo l'apertura della scuola al contesto sociale e culturale in cui è inserita e operando in sinergia con le istituzioni presenti nel territorio; migliorare le procedure e gli interventi didattici, gli obiettivi, gli strumenti di verifica, le strategie e i criteri di valutazione, gli esiti del processo educativo, per adeguare gli interventi ai bisogni di ciascun alunno;
- **Analizzare** i dati di contesto, le dotazioni dell'Istituto e i bisogni del territorio al fine di rendere coerenti le scelte esplicitate nel PTOF con il contesto territoriale di riferimento;
- **Sviluppare** azioni didattiche volte all'innovazione didattica e digitale al fine di migliorare la qualità dei processi educativi, favorire lo sviluppo della metodologia laboratoriale ed orientare la didattica verso la promozione delle competenze, con particolare riferimento alle *competenze digitali*;
- **Definire** le priorità strategiche dell'Istituto ovvero definire le aree di innovazione che, attraverso la riflessione didattica, la valorizzazione delle risorse umane, l'introduzione di nuove strategie e strumenti didattici, la condivisione di buone pratiche e la sinergia con il territorio, possano incidere sul processo formativo degli alunni, sulla motivazione all'apprendimento e sullo sviluppo delle competenze chiave per innalzare gli esiti scolastici e migliorare l'effetto scuola sui risultati degli alunni;
- **Adottare** criteri per la valutazione del processo formativo degli alunni e la certificazione delle competenze chiave orientati al miglioramento degli esiti;
- **Potenziare** le attività finalizzate all'inclusione scolastica personalizzando i percorsi didattici;
- **Favorire**, nell'ambito delle nuove competenze chiave europee, il rafforzamento delle competenze di base, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza e la crescita di capacità personali di resilienza, cooperazione, creatività, risoluzione dei problemi;
- **Contrastare** la dispersione scolastica e la povertà educativa;
- **Sostenere** lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche didattiche favorendo lo sviluppo delle discipline STEM;
- **Definire** un sistema integrato di orientamento;
- **Promuovere** l'interazione con Enti, Associazioni, Esperti operanti nel territorio favorendo la costituzione di Reti;
- **Sviluppare** Piani di formazione professionale del personale docente e ATA coerenti con le priorità e gli obiettivi di miglioramento fissati;
- **Definire** il fabbisogno di organico dell'Istituto, le scelte organizzative per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia e le modalità organizzative in ragione delle risorse disponibili e dell'offerta formativa da realizzare al fine di rendere più efficace l'erogazione del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

Finanziata
dall'Unione europea
Fondazione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

-
- **Potenziare** le modalità di comunicazione interne ed esterne attraverso la piattaforma cloud d'Istituto, le sezioni dedicate del sito web, il Registro Elettronico.

La stesura degli elementi essenziali e strategici del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025/28 dovrà essere coordinata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, supportata da tutte le Componenti dell'Organigramma di Istituto, designate dal Collegio dei Docenti, in tempi utili per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 16 Dicembre 2024.

Consapevole dell'impegno che la predisposizione del PTOF comporta, il Dirigente Scolastico ringrazia anticipatamente le Componenti coinvolte per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Patricia Migliore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/93