ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.CROCE - D.ALIGHIERI"
Infanzia – Primaria - Secondaria 1°
Comuni di Bellona e Vitulazio
Sede legale: Viale Dante, 29 – 81041 VITULAZIO (CE)
Dirigente: Rossella Patricia Migliore

Albo on line
Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.CROCE - D.ALIGHIERI" VITULAZIO
Prot. 0012792 del 15/10/2026
I (Uscita)

REGOLAMENTO SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

VISTO il Regolamento UE 2024/1689, ed in particolare l'art. 4 secondo il quale "I fornitori e i «deployer» dei sistemi di IA adottano misure per garantire un livello sufficiente di alfabetizzazione in materia di IA del loro personale nonché di qualsiasi altra persona che si occupa del funzionamento e dell'utilizzo dei sistemi di IA per loro conto, prendendo in considerazione le loro conoscenze tecniche, la loro esperienza, istruzione e formazione, nonché il contesto in cui i sistemi di IA devono essere utilizzati, e tenendo conto delle persone o dei gruppi di persone su cui i sistemi di IA devono essere utilizzati.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

nella seduta del 10 Settembre 2026

adotta il seguente Regolamento dell' **Istituto Comprensivo "B.Croce-D.Alighieri"**

(Ai sensi del Regolamento UE 2024/1689 – AI Act, del Regolamento UE 2016/679 – GDPR e delle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito)

CAPO I - Disposizioni Generali

Art. 1 - Finalità e Riferimenti Normativi

Il presente Regolamento stabilisce le norme per l'introduzione e l'utilizzo etico, sicuro e responsabile dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo Croce-Alighieri.

Le finalità primarie sono:

1. Garantire la conformità al Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), in particolare in relazione ai sistemi di IA ad Alto Rischio.
2. Assicurare la piena tutela dei dati personali e dei diritti degli interessati, come previsto dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
3. Promuovere un'IA a supporto dei processi educativi, amministrativi e di apprendimento, in linea con le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Art. 2 - Principi Guida

L'uso dell'IA in tutte le sue applicazioni scolastiche deve essere guidato dai seguenti principi:

- Antropocentrismo: L'IA è uno strumento al servizio dell'essere umano. L'intervento e la sorveglianza umani (Human Oversight) devono essere sempre garantiti.

- Responsabilità (Accountability): La responsabilità legale e decisionale resta in capo all'Istituto e al personale scolastico.

- Trasparenza e Spiegabilità (Transparency & Explainability): Gli utenti devono essere informati sull'uso dell'IA (anche se a rischio minimo) e, ove possibile, sul funzionamento e sui dati utilizzati dai sistemi.

- Equità e Non Discriminazione: I sistemi adottati devono minimizzare i pregiudizi algoritmici (bias) e garantire parità di accesso e trattamento per tutti gli studenti e il personale.
- Sicurezza e Robustezza Tecnica: I sistemi devono essere resistenti ad errori e manipolazioni.

CAPO II - Ambiti di Applicazione e Ruoli

Art. 3 - L'IA nella Didattica e Valutazione

3.1. Ruolo del Docente

1. Supporto e non Sostituzione: Il docente può impiegare l'IA per l'analisi dei bisogni educativi, la personalizzazione dei percorsi (DVA) e la creazione di materiali didattici, ma l'IA non può sostituire la relazione educativa e il giudizio critico professionale.
2. Valutazione: L'IA può supportare la correzione di test standardizzati o compiti oggettivi. È fatto divieto assoluto di utilizzare sistemi di IA per decisioni valutative automatizzate con effetti diretti sul percorso dello studente (es. ammissione/non ammissione, votazione finale) senza la validazione e revisione umana del docente.
3. Trasparenza Didattica: I docenti sono tenuti a dichiarare agli studenti e alle famiglie l'eventuale utilizzo di strumenti di IA nel processo di insegnamento-apprendimento.

3.2. Ruolo dello Studente e Divieto di Plagio

1. Uso Etico: Gli studenti possono utilizzare l'IA come strumento di ricerca, sintesi e potenziamento creativo, purché sotto la supervisione del docente e nell'ambito di progetti educativi specifici.
2. Dichiarazione: Ogni lavoro o elaborato prodotto con l'ausilio significativo dell'IA (es. generazione di testi, codice, immagini) deve includere una dichiarazione esplicita sull'utilizzo dello strumento, pena la potenziale sanzione per plagio o frode scolastica, come previsto dal Regolamento d'Istituto.
3. Competenza Digitale: L'Istituto promuove percorsi formativi per insegnare agli studenti a valutare criticamente gli output dell'IA ("fact-checking" e "prompt engineering").

Art. 4 - L'IA nella Gestione Amministrativa e Organizzativa

1. Supporto Amministrativo: L'IA può essere impiegata per velocizzare compiti ripetitivi (es. archiviazione, analisi statistiche interne).

2. Divieto di Decisioni Automatizzate: È vietato l'uso dell'IA per prendere decisioni amministrative automatizzate che abbiano conseguenze legali o sostanziali sul personale o su terzi (es. graduatorie interne, assegnazione ruoli e senza la supervisione di un responsabile e un adeguato diritto di ricorso umano.

CAPO III - Conformità Normativa e Tutele

Art. 5 - Conformità AI Act (Reg. UE 2024/1689)

1. Divieti (Rischio Inaccettabile): L'Istituto non potrà in nessun caso utilizzare o sviluppare sistemi di IA che rientrino nella categoria di Rischio Inaccettabile (Art. 5 AI Act). In particolare, sono vietati i sistemi che:

- Valutano o classificano le persone (studenti o personale) in base al loro comportamento sociale (social scoring).
- Utilizzano tecniche subliminali o manipolative per causare danno fisico o psicologico.
- Sono destinati al riconoscimento delle emozioni in contesti educativi o lavorativi.

2. Sistemi ad Alto Rischio: Se l'Istituto dovesse impiegare un sistema di IA classificato come Alto Rischio (Allegato III AI Act, es. in ambito valutativo o di gestione HR), dovrà assicurare:

- Sorveglianza e controllo umani.
- Adeguata documentazione tecnica e tracciabilità.
- Esecuzione di una Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali (FRIA).

Art. 6 - Protezione dei Dati Personali (GDPR)

1. Base Giuridica: L'uso di sistemi IA che trattano dati personali deve avere una base giuridica valida (Art. 6 GDPR) e, se trattano dati particolari (Art. 9 GDPR, es. dati sulla salute o appartenenza etnica per profilazione), una specifica condizione di liceità.
2. Minori di 14 anni: Per gli studenti al di sotto dei 14 anni, l'utilizzo di servizi IA che richiedono l'elaborazione di dati personali è consentito solo previo consenso informato e specifico dei titolari della responsabilità genitoriale.
3. DPIA e Registro: Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), è tenuto ad aggiornare il Registro dei Trattamenti e a valutare la necessità di una Data Protection Impact Assessment (DPIA) prima dell'introduzione di nuovi sistemi IA, soprattutto quelli ad alto rischio.

CAPO IV - Formazione e Vigilanza

Art. 7 - Formazione e Aggiornamento

L'Istituto si impegna a:

1. Formazione del Personale: Promuovere la formazione continua del personale docente e ATA sull'IA, con focus sulle competenze etiche, legali e tecniche relative all'AI Act e al GDPR.
2. Educazione Civica Digitale: Integrare l'insegnamento dell'uso critico e responsabile dell'IA nei percorsi di Educazione Civica e Digitale rivolti agli studenti.

Art. 8 - Vigilanza e Revisione

1. Il presente Regolamento è allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e inserito nel Patto Educativo di Corresponsabilità.
2. Il Regolamento sarà sottoposto a revisione annuale (o su indicazione degli Organi Collegiali) per adeguarlo all'evoluzione tecnologica e agli aggiornamenti normativi del Ministero e dell'Unione Europea.

Il presente regolamento, approvato dal Consiglio di Istituto in data 10 Settembre 2026, viene pubblicato in Albo on line e sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rossella Patricia Migliore
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesso